

## КОНКУРСНА ДОКУМЕНТАЦИЈА

### Прилог А3

#### РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

(максимум 2 стране)

#### **ДНЕВНИ БОРАВАК – МОГУЋИ ОДГОВОР НА ПОТРЕБЕ ДЕЦЕ И МЛАДИХ СА ПОРЕМЕЋАЈЕМ ПОНАШАЊА**

##### **АУТОРИ ПРОГРАМА**

Нада Шарац  
Лидија Милановић  
Живорад Гајић  
Светлана Живанић

##### **КОНТАКТ ОСОБА**

**Нада Шарац**  
+ 381 64 147 3277  
nadasarac@hotmail.com

##### **ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА**

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ОСПОСОБЉАВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА И ВОЛОНТЕРА ИЗ РАЗЛИЧИТИХ СИСТЕМА У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ ЗА ПРУЖАЊЕ УСЛУГЕ ДНЕВНОГ БОРАВКА ЗАСНОВАНЕ НА САВРЕМЕНИМ ПРИСТУПИМА И МЕТОДАМА РАДА У ДИРЕКТНОМ И ИНДИРЕКТНОМ ТРЕТМАНУ ДЕЦЕ И МЛАДИХ СА ПОРЕМЕЋАЈЕМ ПОНАШАЊА .

##### **САДРЖИНА ПРОГРАМА**

- 1. САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ У РАДУ СА ДЕЦОМ И МЛАДИМА СА ПРЕМЕЋАЈЕМ ПОНАШАЊА**
  - 1.1. Дефинисање кључних појмова
  - 1.2. Концептуално теоријске основе програма
  - 1.3. Основни принципи рада са децом и младима са поремећајем понашања
  
- 2. ДНЕВНИ БОРАВАК КАО ПРЕДУСЛОВ ОЖИВОТВОРЕЊА КОНЦЕПТА КОНТИНУИТЕТА ЗАШТИТЕ**
  - 2.1. Актуелни контекст у социјалној заштити
  - 2.2. Дневни боравак као одговор на потребе система
  
- 3. КОНЦЕПТ ДНЕВНОГ БОРАВКА**
  - 3.1. Актери третмана и њихове улоге
  - 3.2. Корисници третмана
  - 3.3. Области третмана
  - 3.4. Третмански програми
  - 3.5. Модалитети третмана

#### **4. ДИРЕКТНИ ТРЕТМАН У ДНЕВНОМ БОРАВКУ**

- 4.1. Фазе третмана у Дневном боравку
- 4.2. Основни процеси остваривања третмана

#### **5. ИНДИРЕКТНИ ТРЕТМАН**

- 5.1. Значај социјалне мреже за реализацију индиректног третмана
- 5.2. Интервенције у социјалној мрежи
- 5.3. Процена социјалне мреже
- 5.4. Методе и технике интервенција у социјалној мрежи

### **КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА**

Након завршеног програма обуке учесници ће бити оспособљени да:

- Примењују основне принципе рада са децом и младима са поремећајем у понашању
- Осмисле план и програм рада Дневног боравка за децу и младе са поремећајем понашања, полазећи од савременог концепта на коме се његов рад заснива
- Овладају процесом израде Индивидуалног плана третмана
- Креирају Индивидуални план третмана за сваког конкретног корисника у складу са његовим потребама и индивидуалним капацитетима.
- Реализују ИПТ усмерен на остваривање циљева постављених у процесу преговарања
- Примењују уговор о понашању као једну од савремених техника рада
- Прате напредак сваког појединачног корисника и врше евалуацију ИПТ
- Успостављају и развијају сарадњу са свим релевантним актерима третмана и адекватно користе ресурсе локалне заједнице
- Овладају техникама процене социјалне мреже и интервенција у заједници и да их на адекватан начин интегришу у процес третмана деце и младих са поремећајем понашања

### **ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ**

Професионалци и волонтери из различитих система који пружају или се припремају за успостављање услуге дневног боравка у локалној заједници

### **ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ**

Област социјалне заштите на коју се програм односи је **заштита деце и младих**, а крајњи корисници су деца и млади са поремећајем понашања и њихове породице.

### **ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ**

Не постоје формални предуслови за похађање овог програма обуке у смислу потребног образовног нивоа или професионалног искуства. Мотивисаност за рад са децом и младима са поремећајем у понашању је довољан предуслов за укључивање на овај програм.

### **ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ, у сатима (дана/сати)**

Трајање обуке је 24 сата ( 4 дана по 6 сати/3 дана по 8 сати)