

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА

„Лични пратилац детета”

АУТОР ПРОГРАМА

Милијана Станковић, дипл. социјални радник Контакт: тел. 060/4468424 Мејл адреса: milijana.nis@gmail.com

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Општи циљ програма обуке

Оспособљавање стручних радника и сарадника из система социјалне заштите за пружање услуге личног пратиоца детета.

Посебни циљеви

- Упознавање са законским оквиром и кровним правним актима у социјалној заштити који регулишу пружање услуге личног пратиоца детета у нашој земљи.
- Усвајање и унапређење знања о услузи, сврси и специфичностима функционисања услуге личног пратиоца детета.
- Стицање и унапређење знања о раду са децом и омладином са сметњама у развоју (специфичности њиховог функционисања).
- Упознавање са особеностима родитељског функционисања.
- Усвајање теоријских и практичних знања и овладавање вештинама неопходним за квалитетно пружање услуге стручног радника на услузи личног пратиоца детета.
- Развијање вештина стручних радника за адекватну процену потреба, снага и ризика корисника, као и за израду индивидуалног плана подршке.
- Упознавање са улогом и одговорношћу личног пратиоца детета као непосредног пружаоца услуге.
- Овладавање вештинама индивидуалне подршке личног пратиоца у непосредном раду са корисником и вођење потребне документације о раду личног пратиоца.
- Развијање свести и одговорности стручних радника и сарадника у циљу промоције услуге у локалној заједници и развијања сарадње са осталим услугама социјалне заштите, као и са образовним, здравственим и другим значајним установама за развој деце и омладине са сметњама у развоју.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

1. Модул – Међународна и национална регулатива
2. Модул – Практична искуства на којима се програм обуке заснива
3. Модул – О услузи лични пратилац детета
4. Модул – Стручни поступак
5. Модул – Непосредни рад са корисницима услуге
6. Модул – Рад у локалној заједници

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Опште компетенције

- Разумеју и непосредно примењују концепт услуге лични пратилац детета.
- Примењују стечена знања и начин приступа рада са децом и омладином са сметњама у развоју, заснована на социо-инклузивним теоријским концептима.

Посебне компетенције

- Примењују основне принципе рада са децом са сметњама у развоју.
- Реализују све кораке предвиђене процедуром пријема корисника.
- Процене стање, потребе, снаге и ризике корисника.
- Креирају индивидуални план подршке за сваког корисника у складу са његовим потребама и индивидуалним капацитетима.
- Одредите активности личног пратиоца у складу са потребама и снагама корисника.
- Прате напредак сваког корисника и врше поновни преглед индивидуалног плана услуге.
- Врше евалуацију квалитета пружања услуге.
- Овладавају вештинама потребним за индивидуални рад са корисницима.
- Адекватно комуницирају са дететом са сметњама у развоју.
- Побољшају квалитет живота детета, како у школи, тако и у локалној заједници, укључивањем у редовно похађање наставе и у друштвене активности заједнице на основу личних снага детета.
- Пруже подршку деци са сметњама у развоју у комуникацији и социјализацији са вршњацима.
- Успостављају адекватну и континуирану сарадњу са родитељима/старатељима корисника, као и осталим члановима породице.
- Успостављају адекватну и континуирану сарадњу са васпитно-образовном установом коју корисник похађа.
- Успостављају и реализују сарадњу са широм локалном заједницом.

ЦИЉНА ГРУПА ПОЛАЗНИКА ЗА ОБУКУ

Стручни радници/сарадници који су запослени/ангажовани у систему социјалне заштите.

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПОЛАЗНИКА НА ОБУКУ

Полазници могу бити пунолетна лица са најмање завршеном средњом школом.

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ОДНОСИ ПРОГРАМ ОБУКЕ И КОРИСНИЦИ КОЈИМА ЈЕ НАМЕЊЕНА УСЛУГА

Област социјалне заштите која је повезана са образовним системом, с обзиром да су корисници деца и млади са сметњама у развоју, укључени у васпитно-образовни систем.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ

3 дана/24 сата.