

## РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

### НАЗИВ ПРОГРАМА

„Програм обуке за рад са децом и младима са искуством трауме“

### АУТОРИ ПРОГРАМА

Јелена Танасијевић

### КОНТАКТ ОСОБА

Име: Јелена Танасијевић

Адреса: Београд, Обилићев венац 27

Телефон: 064/1167211

Мејл: [jelena.tanasijevic@sos-decijasela.rs](mailto:jelena.tanasijevic@sos-decijasela.rs)

[tanasijevicfpn@gmail.com](mailto:tanasijevicfpn@gmail.com)

### ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

**Општи циљ** програма обуке је да подржи и оспособи стручњаке да примењују приступ заснован на знању о трауми у раду са децом и младима у оквиру система социјалне заштите, а који су доживели трауматско искуство, како би им се пружило сигурно окружење и подршка у опоравку, остварењу својих потенцијала и превазилажењу последица трауме.

#### Посебни циљеви:

1. Стицање знања о утицају трауме на развој и понашање детета
2. Стицање знања о реакцијама људског организма на трауму
3. Разумевање фактора који одређују реакцију на трауму и њен утицај на дете
4. Стицање знања о манифестовању трауме код деце/младих особа
5. Информисање о ставовима младих са искуством трауме о томе како им професионалци могу помоћи у опоравку
6. Стицање знања о секундарној трауматизацији и утицају на непосредну праксу коју стручњаци у систему социјалне заштите реализују
7. Унапређење разумевања приступа који се заснива на знањима о трауми и могућности примене истог.

### САДРЖИНА ПРОГРАМА

Програм се састоји од дванаест модула.

#### ПРВИ ДАН

##### МОДУЛ 1. Дефинисање трауме

Циљ првог модула је појашњење различитих дефиниција трауме и уопште концепта рада са децом и младима који су имали трауматско искуство.

## **МОДУЛ 2. Негативна искуства у детињству и Бронфенбренеров еколошки модел**

Циљ другог модула је разумевање утицаја негативних искустава у детињству, ефеката на развој детета и последица у контексту адаптивног одговора на релациону трауму. Представљање Бронфенбренеровог еколошког модела у циљу увиђања ризико фактора, али и протективних фактора у контексту креирања подршке деци.

## **МОДУЛ 3. Развој детета и памћење – тело памти**

Циљ модула је разумевање повезаности између утицаја трауме и телесних реакција, односно како и на који начин наше тело памти доживљено трауматско искуство.

## **МОДУЛ 4. Увод у разумевање људских реакција на трауму**

Циљ модула је стицање основних знања о моделу који приказује преклапања акутне, комплексне трауме и негативних искустава у детињству

## **ДРУГИ ДАН**

### **МОДУЛ 1. Разумевање људске реакције на трауму**

Циљ је упознавање учесника са неуробиолошким реакцијама и разумевање улоге можданих реакција у контексту трауматског догађаја.

### **МОДУЛ 2. Поливагална теорија и распон толеранције**

Циљ је стицање знања о поливагалној теорији и утицаја на распон толеранције на трауму.

### **МОДУЛ 3. Теорија латентне рањивости и комплексна траума**

У оквиру овог модула учесници ће стећи знања о теорији латентне рањивости, адаптивним понашањима као део одговора на трауму и специфичностим комплексне трауме, која најчешће доживљавају деца и млади на алтернативној бризи.

### **МОДУЛ 4. Комплексна траума – корегулација и ментализација**

У оквиру овог блока учесници ће продубити знања о комплексној трауми са акцентом на значај подршке у процесу учења корегулацији и могућностима ментализације.

## **ТРЕЋИ ДАН**

### **МОДУЛ 1. Међугенерациска траума**

у оквиру овог модула циљ је да учесници разумеју повезаност и механизам трансгенерациског преноса трауме, као и последице на квалитет живота будућих генерација.

### **МОДУЛ 2. Манифестовање трауме код деце и младих**

Циљ овог модула је стицање знања о различитим манифестацијама трауме код деце и младих, као и вештина за препознавање и идентификацију индикатора трауме.

### **МОДУЛ 3. Шта су нам рекли млади? Процена трауме и планирање интервенција**

У оквиру овог модула учесници се упознају са ставовима младих о искуству одрастања у алтернативној бризи и њиховим препорукама за унапређење постојеће праксе.

У другом делу модула учесници се ће стећи нове и унапредити постојеће вештине за процену трауме и планирање интервенције кроз примену конкретних метода рада.

### **МОДУЛ 4. Секундарна трауматизација; Превенција синдрома сагоревања**

Циљ овог модула јесте подизање свести о важности бриге о себи, како због очувања менталног здравља професионалаца, тако и због превенције синдрома сагоревања односно немогућности да се на адекватан начин посвете одговорном поступању у свом делокругу рада.

## **КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА**

### **Опште компетенције:**

Након завршеног програма обуке учесници ће бити оспособљени да:

- Разумеју и примењују кључна савремена знања о приступу који се темељи на знањима о трауми.
- Разумеју принципе и приступе рада и пружања подршке деци и младима са трауматским искуством у оквиру система социјалне заштите.
- Схвате своју улогу и значај у процесу опоравка од трауме код деце и младих.
- Разумеју концепт приступа заснованог на знањима о трауми.
- Употребе знања и вештине за примену концепта који се темељи на знањима о трауми.
- Разумеју концепт секундарне трауматизације.
- Примене знања и вештине о начинима спречавања секундарне трауматизације.

### **Посебне компетенције**

Након завршеног програма обуке учесници ће бити оспособљени да:

- Разумеју реакције деце и младих у контексту одговора на трауму
- Разумеју факторе који одређују реакцију на трауму
- Препознају и разумеју утицај и последице комплексне трауме
- Разумеју улогу адаптивних понашања као део релационог одговора на трауму
- Разумеју принципе на којима се темељи процес опоравка детета/младе особе од трауме
- Разумеју утицај секундарне трауме на стручњаке који раде или брину о деци/младима са трауматским искуством.

## **ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ**

Циљна група програма обуке су стручни радници и стручни сарадници и други радници, као и хранитељи који су директно везани за рад или бригу о деци и младима

који су имали трауматско искуство – запослени у центрима за социјалн и рад, установама за смештај деце и младих, центри за породични смештај и усвојење, запослени у организацијама цивилног сектора.

## **ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ**

**Област: Породица и деца у систему социјалне заштите.**

**Крајњи корисници:**

- Деца и млади из породица у ризику;
- Деца и млади у алтернативној бризи;
- Деца и млади из алтернативне бриге који се припремају за осамостаљивање;
- Деца родитеља у разводима у којима постоје конфликти;
- Биолошке и сродничке породице код којих се препознаје трансгенерацијски пренос трауме;
- Биолошке породице код којих постоји ризик од издвајања деце из породице;
- Биолошке и сродничке хранитељске породице са изазовним и сложеним проблемима у области бриге о деци.
- Породице у којима се јављају проблеми у понашању код деце.

## **ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ**

На обуку се могу укључити сви професионалци који испуњавају опште услове прописане за радно место на коме су ангажовани.

## **ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ**

Планирани програм обуке се реализује кроз дванаест модула у три дана. Предвиђено трајање обуке је 24 сата.