

## РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

### НАЗИВ ПРОГРАМА

"Програм обуке за личног пратиоца детета"

### АУТОРИ ПРОГРАМА

Наталија Максимовић, дипл. социјални радник,  
Владимир Јовановић, дипл. социјални радник  
Невена Јоксић, дипл. социјални радник

### КОНТАКТ ОСОБА

Владимир Јовановић, Кнеза Александра 3, [vlade1980@gmail.com](mailto:vlade1980@gmail.com)  
060 4 716 366

### ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

-Општи циљ програма обуке је допринос обезбеђивању квалитета у пружању услуге Лични пратилац детета путем јачања компетенција личних пратилаца детета за обезбеђивање и унапређивање квалитета живота корисника током пружања услуге.

-Стицање знања о основним карактеристикама деце са сметњама у развоју, развојном процесу и утицају социјалног окружења као ризичних и протективних фактора, као и овладавање концептом потреба деце са сметњама у развоју;

-Стицање знања о концепту услуге Лични пратилац детета, основним правилима, аспектима, задацима као и условима за спровођење услуге у складу са стандардима.

-Стицање основних знања и комуникационих вештина за рад са корисником услуге у складу са корисниковим карактеристикама и капацитетима и уз поштовање професионалног кодекса

-Стицање основних знања, вештина и техника у процесу рада личног пратиоца у обављању послова непосредног рада са корисником.

### САДРЖИНА ПРОГРАМА

#### 1. Карактеристике деца са сметњама у развоју

- 1.1 Дефиниције и облици сметњи у развоју
- 1.2 Развој детета са сметњама у развоју
- 1.3 Социјално окружење: ризици и протективни фактори
- 1.4 Вулнерабилност и резилијентност
- 1.5 Потребе деце са сметњама у развоју
  - 1.5.1.Здравствене потребе
  - 1.5.2. Образовне потребе
- 1.6 Права деце са сметњама у развоју
- 1.7.Интеграција и инклузија деце са сметњама у развоју

#### 2. Услуга лични пратилац детета

- 2.1. Атуелни положај деце са сметњама у развоју
- 2.2. Услуге из области социјалне заштите намењене особама са инвалидитетом
- 2.3. Услуга Лични пратилац детета
- 2.4. Основни принципи (правила) услуге лични пратилац детета

#### 3.Знања и вештине личног пратиоца за рад са децом са сметњама у развоју

- 3.1. Особине личног пратиоца
- 3.2. Вештине комуникације

3.3. Вештине за рад личног пратиоца детета у односу на карактеристике деце са сметњама у развоју

3.4. Основна начела професионалног понашања личног пратиоца

#### **4. Послови личног пратиоца**

4.1. Храњење

4.2. Одржавање личне хигијене

4.3. Свлачење и облачење

4.4. Кретање и/или коришћењу градског превоза

4.5. Одласцима на игралишта, односно места за провођење слободног времена

#### **КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА**

**Учесници ће бити у могућности да:**

- Усвоје и примењују кључна савремена знања о деци са тешкоћама у развоју
- Усвоје знања о развојном процесу и утицају социјалног окружења у ризичном и протективном испољавању
- Разумеју и схвате значај разумевања и препознавања потреба за квалитет живота и остваривање права деце са сметњама у развоју
- Разумеју и прихвате концепт услуге Лични пратилац детета у систему социјалне заштите као и улогу и одговорност личног пратиоца у пружању услуге
- Усвоје знања и вештине за рад са корисницима услуге
- Усвоје знања о процесу рада личног пратиоца и примене вештине и технике за остваривање квалитета у раду
- Препознају карактеристике деце са сметњама у развоју у односу на дефинисан инвалидитет и разумеју узроке њиховог настанка
- Препознају и разумеју начине и облике понашајних испољавања карактеристичних за облике оштећења
- Примењују основне вештина ненасилне комуникације са децом са сметњама у развоју уз уважавање карактеристика развојних сметњи
- Организују активности у пружању услуге у складу са степеном потребне подршке
- Примене одговарајуће технике облачења, храњења и одржавања хигијене
- Пруже помоћ деци при коришћењу превоза
- Посредују приликом успостављања социјалних контаката и комуникације са другим особама

#### **ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ**

Циљна група програма обуке су запослени у социјалној заштити – сарадници за одређене послове који су директно везани за рад са корисницима, односно пружаоци услуге и особе које се припремају за будуће пружаоце услуге Лични пратилац детета. Услов је да имају завршену најмање средњу школу.

#### **ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ**

Подршка деци са инвалидитетом у унапређење квалитета њиховог живота и инклузију у заједницу. Директни корисници су пружаоци услуге лични пратилац а индиректни, деца са сметњама у развоју, њихове породице као и социјално окружење, односно школе, вртићи и други актери њиховог живота.

#### **ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ**

Услов је да имају завршену најмање средњу школу

#### **ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ, у сатима (дана/сати)**

Програм обуке спроводи се три дана, са укупно 24 сати обуке.