

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА: ЛИЧНИ ПРАТИЛАЦ ДЕТЕТА

Аутор програма : Кујунџић Слободан-социјални радник

Коаутори програма

Мр Вероника-Катрина Митровић-психолог

Јовановић Александра-олигофренопедагог, породични терапеут

др Гордана Мијаиловић, педагог,

др Мирјана Николић, психолог,

контакт особе

За Лозницу

др Мирјана Николић-психолог

тел.063 353 62

e-mail: vs.mirjana.nikolic@gmail.com

15300 Лозница, Жикице Јовановића 28/12

За Сремску Митровицу

Јовановић Александра-олигофренопедагог

тел.063 89 67 138

e-mail: aleks3p@yahoo.com

22000 Срем.Митровица, Милене Марић 24/5

Циљеви програма

Општи циљ: Квалитетном обуком, учесници овладавају знањем и вештинама које им омогућавају реализацију индивидуалних потреба детета, спроводећи успешно додатну подршку детету, у развоју социјалних вештина и бољу интеграцију у сегменте социјалног миљеа. Посебни циљеви:

- Стицање знања о особеностима родитељског функционисања, као и функционисања породице са атипичним планом, начина превазилажења стигме и успешнијег укључивања у социјалне контакте средине.
- Способност структурирања времена, кроз активности детета са сметњама у развоју у режиму дана.
- Стицање знања и вештина за обављање услуге и савладавање тешкоћа у раду ЛПД
- Упознавање са значајем улоге ЛПД и његовим местом у систему социјалне заштите и образовања.
- Овладавање знањем неопходним за израду годишњег и оперативног плана рада, као и вештинама за вођење дневника рада ЛПД.
- Развијање компетенција за постизање сензибилизације, асертивног понашања и примене ненасилне комуникације

Садржај програма

Програм обуке садржи следеће области које су усаглашене и међусобно компатибилне:

I дан

- 1. Карактеристике породице са атипичним чланом**
- 2. Типови хендикепа и специфичности таквих лица са сметњама у развоју, у психосоцијалном погледу**
- 3. Специфичности видова сметњи и инвалидности, у смислу преосталих потенцијала, прилагођавања, као и модела одговора на сметњу или инвалидност, како саме особе, тако и чланова породице и шире заједн**

II дан

- 1. Стадијуми развоја когнитивне адаптације и интелигенције детета**
- 2. Психолошке радионице, смислена комуникација, емпати**
- 3. Индивидуални план подршке детету**
- 4. Задаци индивидуалног рада ЛПД са корисником услуга, као и сарадња са тимом за додатну подршку де**

III дан

- 1. Елементи остваривања права из здравствене и социјалне заштите, права ПИО, као и других права особа са сметњама**
- 2. Практично учествовање ради упознавања са елементима третмана детета по типу сметњи, као и овладавање применом помагалима и АТ као програмом активности ЛПД**
- 3. Евиденција и документација (планирање годишњег, месечног и недељног плана рада, дневник са активностима организације режима дана)**
- 4. Провера способности на крају обуке, као и мишљење учесника о програму обуке Компетенције програма обуке**

Опште компетенције:

- Компетентност да у сарадњи са тимом за додатну подршку изради план примене услуга за дете са сметњама у развоју, у циљу јачања личних снага, потенцијала и боље интеграције у групу вршњака, као и социјално окружење.
- Способност пружања подршке породици детета са сметњама у развоју у циљу јачања потенцијала за унапређење квалитета живота породице и детета.
- На основу стечених знања примењују савремени концепт услуге ЛПД базиран на минималним стандардима квалитета Правилника о пружању услуга у локалној заједници.

Посебне компетенције:

- Компетенције којима се предупређује постојање предрасуда, стереотипија и непожељних ставова који се могу јавити у односу на циљну групу деце.
- На основу способности препознавања типа сметњи, одређују степен потребних активности у складу са нормативом додатне подршке.
- Пружају подршку породици детета, у циљу успостављања бољег функционисања.
- Организују време и осмишљавају ритам дана у складу са потребама детета.

- Примењују одређене технике храњења, облачења и одржавања личне хигијене деце са сметњама у развоју.
- Овладавају применом асистивне технологије, као и начином коришћења потребних помагала.
- Пружање помоћи деци при коришћењу превоза или кретања улицом.
- На адекватан начин успостављају комуникацију и интеракцију са децом са сметњама у развоју.
- Пружају помоћ деци у писању, читању и учењу.
- Помажу успостављање адекватног социјалног контакта и комуникације са вршњацима или другим особама.
- Израда годишњег, месечног и недељног плана рада ЛПД.
- Воде дневник личног пратиоца детета са организацијом режима дана.

Циљна група за професионалну обуку

Стручни радници разних профила и сарадници запослени или ангажовани уговором у систему социјалне заштите и образовања.

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОБУКЕ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ:

Област програма обуке пружања услуге ЛПД у систему социјалне заштите и образовања. Корисници су деца са сметњама у развоју.

УСЛОВИ ЗА УКЉУЧЕЊЕ ПОЛАЗНИКА У ПРОГРАМ ОБУКЕ:

Полазници програма обуке су они који имају најмање средње образовање мотивацију за рад као и искуство у раду са децом из циљне групе.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ: 3 дана-24 часа