

## **РЕЗИМЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ**

**АУТОРИ:** БИЉАНА КУПРЕШАНИН И ВЛАДИМИР ЈОВАНОВИЋ

**НАЗИВ ОБУКЕ:** ОБУКА ЗА РАД СА ТРАНСРОДНИМ И ТРАНССЕКСУАЛНИМ ОСОБАМА У СИСТЕМУ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

**ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА ОБУКЕ:** Стицање знања и вештина за рад са трансродним и транссексуалним особама у систему социјалне заштите

### **СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ :**

- ✓ Терминолошки и сазнајно овладати појмовима : трансродност, транссексуалност и транс идентитетима и стећи увид у теоријске приступе који објашњавају транссексуалност;
- ✓ Упознавање са положајем и статусом транссексуалних особа у Србији и Европи;
- ✓ Препознавање родне дисфорије код деце, адолесцената и одраслих особа;
- ✓ Освешћивање сопствених стереотипа и предрасуда према ЛГБТ особама;
- ✓ Смањивање предрасуда према трансродним и транссексуалним особама;
- ✓ Стицање знања о дискриминацији и њеним последицама према трансродним и транссексуалним особама;
- ✓ Упознавање са прописима и међународним документима који садрже антидискриминационе одредбе;
- ✓ Препознавање изазова и ризика са којима се суочавају трансродне и транссексуалне особе у циљу квалитетне процене потреба и пружања услуга;
- ✓ Стицање знања о доброј пракси у социјалном раду са децом, младима и одраслим трансродним особама;
- ✓ Унапређење поступања стручних радника у систему социјалне заштите према трансродним и транссексуалним особама;
- ✓ Унапређење квалитета пружања услуга трансродним и транссексуалним особама у систему социјалне заштите .

### **САДРЖАЈ ОБУКЕ:**

#### **I ПОЛ, РОД И ИДЕНТИТЕТИ**

1. Увод у семинар
2. Пол
3. Род
4. Идентитети (полни и родни)
5. Сексуална оријентација

#### **II ТРАНСРОДНОСТ И ТРАНССЕКСУАЛНОСТ; ПОЛОЖАЈ И СТАТУС ТРАНССЕКСУАЛНИХ ОСОБА У СВЕТУ И СРБИЈИ У XX I XXI ВЕКУ**

1. Појам трансродности и транссексуалности и њихов историјски развој
2. Компаративна схватања о транссексуалности у XX и XXI веку

3. Научна истраживања о транссексуалности
4. Положај и статус транссексуалних особа у Европи и Србији

### **III ПОКАЗАТЕЉИ РОДНЕ ДИСФОРИЈЕ КОД ДЕЦЕ, АДОЛЕСЦЕНАТА И ОДРАСЛИХ**

1. Родна дисфорија
2. Показатељи родне дисфорије код деце
3. Показатељи родне дисфорије код адолесцената и одраслих

### **IV СТЕРЕОТИПИ И ПРЕДРАСУДЕ О ЛГБТ ОСОБАМА**

1. Стереотипи о ЛГБТ особама
2. Предрасуде о ЛГБТ особама
3. Начини превазилажења предрасуда према ЛГБТ особама

### **V ДИСКРИМИНАЦИЈА ПРЕМА ТРАНСРОДНИМ И ТРАНССЕКСУАЛНИМ ОСОБАМА И АНТИДИСКРИМИНАЦИОНО ПРАВО**

1. Дискриминација
2. Врсте дискриминације
3. Распрострањеност трансфобије и дискриминације на основу родног идентитета
4. Преглед међународних докумената и домаћих прописа који садрже антидискриминационе одредбе

### **VI ИЗАЗОВИ И РИЗИЦИ КОЈИМА СУ ИЗЛОЖЕНЕ ТРАНСРОДНЕ И ТРАНССЕКСУАЛНЕ ОСОБЕ**

1. Одбацивање од стране породице и насиље у породици
2. Ризици у школском окружењу
3. Психолошки ризици
4. Незапосленост и сиромаштво
5. Бескућништво

### **VII ПРЕПОРУКЕ ДОБРЕ ПРАКСЕ У СОЦИЈАЛНОМ РАДУ СА ДЕЦОМ, МЛАДИМА И ОДРАСЛИМ ТРАНСРОДНИМ ОСОБАМА**

1. Препоруке добре праксе у социјалном раду са децом, младима и одраслим трансродним особама

### **VIII СОЦИЈАЛНА И ПОРОДИЧНОПРАВНА ЗАШТИТА ТРАНСРОДНИХ И ТРАНССЕКСУАЛНИХ ОСОБА**

1. Социјална заштита трансродних и транссексуалних особа
2. Породичноправна заштита трансродних и транссексуалних особа

### **IX ЗАТВАРАЊЕ ТРЕНИНГА, ПРОВЕРА ЗНАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ОБУКЕ**

Учесници ће преко припремљеног инструмента, проценити квалитет и садржај тренинга, односно појединачне компетенције и тренерске вештине.

### **КОЈЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА:**

Након похађања програма обуке полазници ће бити оспособљени да:

- ✓ Располажу са кључним савременим сазнањима о трансродности и транссексуалности;
- ✓ Користе адекватну сензибилисану терминологију везану за трансродне особе;
- ✓ Сагледају специфичне карактеристике и положај трансродних и транссексуалних особа као рањиве групе у систему социјалне заштите;
- ✓ Освесте и препознају сопствене стереотипе и предрасуде у раду са трансродним и транссексуалним особама и умање њихов утицај у стручном раду приликом процене потреба и пружања услуга;
- ✓ Препознају специфичне изазове и ризике са којима се суочавају трансродне и транссексуалне особе приликом процене њихових потреба и ризика;
- ✓ Примене принципе добре праксе у социјалном раду са децом, младима и одраслим трансродним особама;
- ✓ Побољшају квалитет пружања услуга трансродним и транссексуалним особама у систему социјалне заштите .

**КОМЕ ЈЕ ПРОГРАМ НАМЕЊЕН:** Запосленим у центрима за социјални рад и другим установама социјалне заштите.

**ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ:** Програм обуке спада у област заштите и подршке маргинализованим друштвеним групама (транссексуалним особама). Крајњи корисници су трансродне и транссексуалне особе и њихове породице (садашњи или будући корисници права и услуга у центру за социјални рад и другим установама социјалне заштите.

**ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ:** Завршен правни, друштвено-хуманистички факултет (социјални радници, психолози, педагози, правници, дефектолози и андрагози)

**ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ:** Обука се реализује у трајању од два дана, 9,5 радних часова (570 минута)