ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА

ЗАЈЕДНИЧКИ СТАНДАРДИ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ ПРОГРАМЕ ОБУКЕ

|  |
| --- |
| Садржај ПРОГРАМА мора бити усаглашен са јасно дефинисаним циљевима и задацима постављеним програмом обуке |
|  |

|  |
| --- |
| Програм мора да садржи елементе који су међусобно повезани и усаглашени |
|  |

|  |
| --- |
| Програм обуке мора да се заснива на интеграцији теорије и праксе |
|  |

|  |
| --- |
| Програм обуке мора бити релевантан за актуелну праксу у социјалној заштити |
|  |

|  |
| --- |
| Циљеви и садржаји, као и начин реализације програма морају бити примерени одабраној циљној групи |
|  |

|  |
| --- |
| Циљеви програма морају бити усаглашени са очекиваним ефектима у пракси |
|  |

|  |
| --- |
| Програм обуке мора да буде усмерен ка континуираном професионалном развоју |
|  |

|  |
| --- |
| Јасно су дефинисани поступци праћења и вредновања ефеката програма у пракси |
|  |

|  |
| --- |
| За реализацију програма мора бити предвиђен адекватан број одговарајуће квалификованих реализатора |
|  |

|  |
| --- |
| Реализатори програма морају поседовати знање и искусво које је релевантно за предметну област програма обуке |
|  |

|  |
| --- |
| Реализатори програма морају владати вештинама које омогућавају ефективан пренос знања |
|  |

|  |
| --- |
| Организација обуке је заснована на партиципативним методама и техникама рада, које обезбеђују развој компетенција |
|  |

|  |
| --- |
| Предвиђен број учесника у групи примерен је остваривању циљева програма |
|  |

|  |
| --- |
| Дужина трајања програма је примерена принципима ефективног рада |
|  |

ПОЈЕДИНАЧНИ СТАНДАРДИ ЗА ОСНОВНЕ ПРОГРАМЕ ОБУКЕ

|  |
| --- |
| Програм обуке је научно - теоријски заснован |
|  |

|  |
| --- |
| Садржај обуке је усклађен са прописаним стандардима за обављање стручних послова који чине предметну област програма |
|  |

|  |
| --- |
| Провера оспособљености на крају спроведене обуке мора бити реализована на начин који осигурава способност учесника да стручне послове који представљају предметно поље обуке, обављају у складу са прописаним стандардима и у најбољем интересу корисника |
|  |

|  |
| --- |
| Програм мора подстицати стручни рад заснован на подацима |
|  |

ПОЈЕДИНАЧНИ СТАНДАРДИ ЗА КОМПЛЕМЕНТАРНЕ ПРОГРАМЕ ОБУКЕ

|  |
| --- |
| Програм је резултат савремених стручних и научних сазнања односно практичних искустава |
|  |

|  |
| --- |
| Програм представља одговор на објективно утврђене потребе у пракси |
|  |

|  |
| --- |
| Уколико је тежиште програма на практичним искуствима она морају бити проверена и утемељена |
|  |

|  |
| --- |
| Провера оспособљености на крају спроведене обуке мора бити реализована на начин који осигурава способност учесника да стручне послове који представљају предметно поље обуке, обављају у складу са прописима и у најбољем интересу корисника |
|  |

|  |
| --- |
| Програми који за циљ имају развој вештина планом обуке морају предвидети поступке за проверу њихове практичне примене |
|  |

|  |
| --- |
| Уколико програм има међусекторски карактер, специфична знања морају јасно бити упућена свакој секторској групи |
|  |