

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА: Тренинг за породично оријентисане ране интервенције

АУТОРИ ПРОГРАМА:

Др Мирјана Ђорђевић, ванредни професор (ФАСПЕР, Универзитет у Београду)

Др Снежана Илић, ванредни професор (ФАСПЕР, Универзитет у Београду)

Др Шпела Голубовић, редовни професор (Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду)

Лана Вучичевић Миладиновић, психолог и системски породични терапеут (Београдски психолошки центар)

КОНТАКТ ОСОБА;

Лана Вучичевић Миладиновић

Панчићева 8, Београд

+381642441716

Lana.vucicevic@gmail.com

ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

1. Разумевање приступа и филозофије модела раних интервенција усмерених на породицу;
2. Разумевање компоненти модела раних интервенција;
3. Оспособљавање запослених у установама социјалне заштите за рад у трансдисциплинарном и интересекторском тиму раних интервенција;
4. Оспособљавање учесника за израду еко-мапе и вођење интервјуа са породицом;
5. Разумевање улоге и значаја породице у раним интервенцијама;
6. Оспособљавање учесника да увиде у разлике између евалуације и функционалне процене, сврху и компоненте из којих се састоје;
7. Разумевање сврхе израде индивидуалног плана подршке за породицу (ИППП);
8. Разумевање значаја реализације кућне и вртићке посете у раној интервенцији кроз трансдисциплинарни, интересекторски и тимски приступ у кућним посетама;
9. Разумевање транзиције и потребе за припремом окружења за транзицију.

САДРЖИНА ПРОГРАМА

Обуком су обухваћене следеће теме:

- Интересекторске породично оријентисане ране интервенције и рад у трансдисциплинарном тиму;
- Еко-мапа и интервју са породицом;
- Процена карактеристика детета и породице, њихових потреба и приоритета, израда индивидуалног плана подршке;
- Кућне и вртићке посете;
- Транзиција.

Програм обуке је дизајниран тако да буде интерактиван и подразумева комбинацију пленарних излагања, групног рада, презентација и дискусије што омогућава да учесници симултано раде на различитим задацима, решавају проблемске ситуације уз коришћење примера из праксе, користе различите материјале

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Учесници ће:

1. унапредити своје разумевање о томе зашто су ПОРИ препоручене праксе као и зашто је важно да се подршка одвија у природном окружењу за дете и породицу, као и колико је важан трансдисциплинарни и интерсекторски тимски приступ у раним интервенцијама;
2. стећи знања о томе како грађење односа и поверења утиче на подршку у оквиру ране интервенције и о важности учешћа родитеља у реализацији раних интервенција;
3. стећи вештине примене релационе и партиципативне праксе у свакодневном раду са породицама;
4. се оспособити за решавање проблема на које наилазе у раду са породицама;
5. научити како се израђује еко-мапе;
6. стећи знања о начину на који се води дубински интервју са породицом;
7. стећи знања о начину примене података сакупљених кроз еко-мапу и дубински интервју у циљу креирања функционалних циљева за дете и породицу;
8. стећи вештине како и када да одаберу адекватан начин процене;
9. стећи вештине писања индивидуалног плана подршке за дете и породицу, постављања функционалних циљева за дете и породицу;
10. стећи јаснији увид у начине реализације кућних посета и разумети значај тимског, трансдисциплинарног и интерсекторског приступа у пружању подршке породицама;
11. стећи знања о улози и важности процеса транзиције: када треба започети планирање транзиције, које су потребе породице везане за транзицију; који је ниво подршке породици потребан од стране стручњака и установа, како би транзиција била ефикасна.

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ

Стручни радници: социјални радник, психолог, педагог, дефектолог и специјални педагог који обављају послове: основне послове, специјализоване послове, послове васпитача у социјалној заштити, послове окупационог терапеута

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ

развој општих кометенција у социјалној заштити, подршка одраслим и старијим особама у социјалној заштити, подршка деци и младима, **подршка породици**, **подршка особама и деци са инвалидитетом**, подршка маргинализованим групама

КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ

Деца са развојним сметњама, развојним ризицима или инвалидитетом и њихове породице

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ

Полазник/ца је завршио VII степен образовања, друштвене науке, стручни радник у смислу закона којим је уређена социјална заштита, то јест социјални радник, психолог, педагог, андрагог, специјални педагог и дефектолог

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ

Програм обуке обухвата четири модула, од којих сваки траје по два дана (два дана по осам сати = осам дана по осам сати).

Укупно трајање програма подразумева 64 сати обуке.