

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА

Отуђивање детета као облик породичног насиља - Препознавање отуђивања/алијенације као психолошког злостављања и рад са децом и родитељима жртвама овог облика породичног насиља

АУТОРИ ПРОГРАМА

Ана Рајковић, психолог и психотерапеут, супервизор Центра за психотерапију Удружења конструктивиста Србије

Татјана Стојнов, дечији психолог и психотерапеут

Дејан Којић, форензички психолог и психотерапеут

Игор Андрић, психолог и психотерапеут.

КОНТАКТ ОСОБА

Ана Рајковић

артпсихо@уахоо.цом

063/323-882

ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

Општи циљ програма је обука запослених у институцијама социјалне и дечије заштите, центрима за социјални рад и саветовалиштима за брак и породицу за препознавање родитељског отуђивања/алијенације као облика психолошког злостављања и могућност интервенција у правцу заустављања насиља и санирања психолошких последица алијенације.

САДРЖИНА ПРОГРАМА

Програм обуке се састоји из три дела

Тематски садржај првог модула

Основни теоријски појмови. Упознавање са појмом синдрома отуђења од родитеља и историјски развој појма. Показатељи отуђења од родитеља и нивои отуђења. Детаљан приказ манифестација отуђења преко којих је могуће дијагностиковати постојање психолошке манипулације и насиља над дететом, као и нивои отуђености на којима се дете може наћи у зависности од дужине трајања алијенације и тежине поступака родитеља-отуђивача.

Објашњење процеса отуђења заснован на теорији афективне везаности. Приказ модела Крега Чилдреса, заснован на теорији афективног везивања. Појашњење појмова афективне везаности важних за разумевање психопатолошких процеса који се одвијају код родитеља-отуђивача и њихов деструктивни утицај на родитељство.

Последице отуђења од родитеља. Психолошке развојне и трајне последице по дете изложено отуђивању. Последице по развој личности и идентитета детета. Последице и проблеми у понашању и доживљају себе и других.

Како у пракси изгледа процес отуђења. Врсте отуђивача/алијенатора (према тежини поступака и присутној психопатологији родитеља насилника). Реаговање и карактеристична депресивна клиничка слика таргетираних родитеља као резултат изложености насиљу.

Проблеми и препреке код откривања процеса алијенације.

Тешкоће у раду са децом жртвама алијенације.

Модел интервенција који се примењују у свету. Прикази најважних модела интервенције развијених у свету у области заштите деце од родитељског отуђења и програми реконекције односа са отуђеним родитељем

Тематски садржај другог модула

Рад са децом жртвама алијенације

Разликовање алијенације од других облика злостављања и занемаривања. Детаљан приказ дијагностичких показатеља алијенације и њихова дистинкција у односу на друге врсте злостављања са сличним елементима у понашању родитеља и детета изложеног насиљу.

Дијагностиковање алијенације – истражитељски приступ. Узимање исказа. Позиција детета. Фаза прикупљања хетероанамнестичких података. Анализа садржаја. Веродостојност исказа.

Глас отуђеног детета. Научна истраживања о перспективи одраслих који су као деца били отуђени од родитеља.

Како разумети и радити са отуђеним дететом. Примери из праксе.

Психотерапијски рад са децом жртвама отуђивања – конструктивистичка перспектива. Специфичности у раду са децом жртвама алијенације. Предлог терапијског плана. Детаљан приказ конструктивистичких техника у раду са децом применљивих у наведеној проблематици – технике: елаборација цртежа и његове супротности, приказивање породице на цртежу преко људских фигура, облика и боја, дете као посматрач, елаборација емоција, проживљавање, ја у сред других, самоопис, спонтана дечија прича.

Тематски садржај трећег модула

Рад са таргетираним родитељима

Ризици, тешкоће и етичке дилеме. Слика таргетираниог (отуђеног) родитеља коју види саветник/социјални радник. Ефекат посматрача – разлози непрепознавања, нереаговања и улажења у коалицију са насилником. Заблуде и странпутице у решавању проблема алијенације.

Терапијске интервенције у раду са таргетираним родитељима.

Конструктивистичке технике у раду са таргетираним родитељима.

Утицај отуђења на таргетиране родитеље. Развод као процес. Улога правосуђа. Улога помагачких професија. Перспектива таргетираниог родитеља. Фактори успеха у реуспостављању односа дете – родитељ. Приказ студије случаја из праксе аутора програма.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Опште компетенције: Након завршене обуке учесници ће бити оспособљени да усвоје и примене савремена знања о родитељском отуђивању као облику психолошког злостављања, дијагностикују постојање насиља и примене терапијске начине рада са жртвама.

-препознају сопствене стереотипе и/или предрасуде о овој врсти психолошког породичног насиља и искључе њихов утицај на реализацију стручног поступка, обезбеђујући квалитетну услугу корисницима (деци и родитељима) који су жртве насиља.

Посебне компетенције: Након завршене обуке учесници ће бити оспособљени да усвоје, примене и едукују кориснике и друге заинтересоване за ову област како би допринели смањењу ризика од насиља ове врсте у породици адекватно и правилно процене кориснике који су под ризиком од насиља и да делују превентивно.

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ

Запослени - стручни радници, стручни сарадници и сарадници - у установама социјалне и дечије заштите

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ : Подршка деци и младима и подршка породици

КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ: Деца и њихови родитељи у ситуацијама високо-конфликтних развода

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ

Стручни радници са завршеном високом стручном спремом - 7 степен или барчелор/мастер дипломом свих факултета хуманистичких наука.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ

3 дана / 24 сата (3 x 8)