

КОНКУРСНА ДОКУМЕНТАЦИЈА

Прилог А3

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА (максимум 2 стране)

НАЗИВ ПРОГРАМА: Програм обуке за компетентно родитељство „Дете у центру“

АУТОРИ ПРОГРАМА: мр Добрила Грујић

КОНТАКТ ОСОБА: Добрила Грујић

ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА :

Посебни циљеви:

1. Будући родитељи, родитељи, други одгајатељи и представници институција у локалној заједници оспособљени су за примену адекватних метода и техника васпитања деце и рад у партнерству.
2. Подизање одговорне и дисциплиноване деце уз заједнички рад оба родитеља, повећано учешће оца у одгајању деце, усаглашавање родитељског стила, психолошко растерећење мајки и адаптирање васпитног модела.
3. Дете је у центру бриге и усаглашеног рада свих учесника, напредује у развоју и активнији је учесник, у складу са својим годинама, у свим одлукама од значаја за његов живот, како у породици тако и у институцијама друштва, што утиче на самопоуздање и самосталност детета;
4. Формиран је тим стручњака за подршку родитељима који ће континуирано вршити обуку за примену адекватних метода и техника васпитања деце;
5. Формирана је група родитеља као група самоподршке и иницирања активности за даље унапређивање положаја деце и развијање сарадничког односа са осталим партнерима који се баве заштитом деце;

Појединачни циљеви:

1. Родитељи имају развијене компетенције за одгајање деце, које се огледају у коришћењу ресурса средине за подршку деци и породици, познавања, залагања и заступања деце у остваривању њихових права, сарадње са институцијама за децу и заједничког рада у интересу деце;
2. Родитељи су овладали основним знањима о изградњи односа са децом заснованом на узајамној љубави и поштовању, методама и техникама васпитања и одгајања деце без примене силе и кажњавања;
3. Родитељи су овладали основним знањима и оспособили се за коришћење услуга професионалаца за превазилажење проблема неприлагођеног понашања деце;
4. Професионалци су унапредили своје компетенције и стекли вештине за подршку родитељима и имплементацији савремених метода васпитања деце.
5. Професионалци су освестили значај обуке родитеља, превентивног рада на оснаживању породице и развијању партнерства са родитељима у васпитању деце;
6. Деца су усвојила адекватне обрасце понашања и напредују у развоју;
7. Грађани су охрабрени подршком и мотивисанији за рађање и одгајање деце.

САДРЖИНА ПРОГРАМА:

Први део: Модерно доба и савремени приступи задовољавању потреба деце: Теоријски и правни основ, Родитељство на дуже стазе, Фактори развоја деце и фактори родитељства; Потребе деце, Развијање партнерства за задовољавање потреба деце, Кључ за успешно родитељство, Како постати родитељ који има контролу у свакодневним ситуацијама, Учење по моделу.

Други део: Изградња самопоуздања детета: Моћ говора, Језик прихватања, Вештине саопштавања прихватања, Активно слушање – подршка детету да само дође до решења проблема, Типичне ситуације навођења детета на сарадњу, Успешне методе за навођења детета на сарадњу.

Трећи део: Позитивна дисциплина и стратегије дисциплиновања деце: Родитељска моћ, Награда и казна, Поспешивање понашања - пут до дечјег самовредновања, Могућности замене за казну и методе решавања сукоба, Решавање сукоба без губитника, Припрема за дисциплиновања деце – стицање вештина родитеља, Методе и технике дисциплиновања деце.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА:

Опште компетенције:

1. Компетентни родитељи разумеју и, адекватно потребама и интересима детета, примењују адекватне методе и технике васпитања, вођени знањем о развоју детета и значајем родитељске улоге за будућност детета и развој друштва.

Посебне компетенције родитеља:

1. Познају основе теорије и савремене приступе за развој деце, као и правну регулативу и основна права деце, породице и родитеља, на основу чега развијају вештине разумевања одговорности и адекватне примене права и услуга за децу у локалној средини, односно задовољавања потреба деце;
2. Имају вештине коришћења стручних метода, техника и поступака у васпитању деце;
3. Овладали су вештинама процене најбољег интереса детета и рада за добробит детета, односно, у интересу детета, успостављају сарадњу (партнерство) са свим актерима у локалној заједници.

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ: васпитачи у ПУ и установама за децу,

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ:

породица и популациона политика

Родитељи и деца

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ:

Радно искуство на пословима заштите и васпитања деце.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ (дана/сати): осам дана/24 сата, за родитеље, односно четири дана за професионалце