

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА

Успостављање радних алијанси у супервизијском процесу

АУТОРИ ПРОГРАМА

Проф.др.Петар Настасић

Ружица Јелисавац

КОНТАКТ ОСОБА

Ружица Јелисавац

mail: ruzica.jelisavac@gmail.com

065 83 13 064

ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

ОПШТИ ЦИЉ ОБУКЕ:

Општи циљ програма обуке је подизање квалитета у раду стручних радника у систему социјалне заштите у спровођењу супервизијског процеса којом се обезбеђује стручно поступање који води ка заштити најбољих интереса корисника.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ

- Разумевање појма и значаја супервизије као једног од основног методолошког приступа у раду са корисницима.
- Разумевање потребе одређивања супервизора као компетентног стручњака са одговарајућим личним карактеристикама
- Разумевање улоге и одговорности супервизора у спровођењу стручног поступка који води ка заштити најбољег интереса корисника
- Разумевање улоге и одговорности супервизанта у спровођењу стручног поступка који води ка заштити најбољег интереса корисника.
- Разумевање улоге и одговорности руководиоца у спровођењу стручног поступка који води ка заштити најбољег интереса корисника
- Препознавање значаја успостављања радних алијанси између свих учесника у процесу супервизије који се заснивају на односу међусобног поверења и поштовања.
- Стицање знања и вештина у остваривању релација поверења и поштовања учесника у супервизијском процесу.
- Стицање знања и вештина за остваривање подржавајуће функције у супервизијском процесу
- Стицање знања и вештина за остваривање едукативне функције у супервизијском процесу.

САДРЖИНА ПРОГРАМА

1.Интергративно-развојна супервизија,1.2.Супервизија у систему социјалне заштитеИскуства из праксе **2.Како постати супервизор**2.1.Припрема за улогу супервизора,**3.Успостављање радне алијансе у процесу супервизије**3.1.Радна алијанса између супервизора и руководиоца радног процеса 3.2.Радна алијанса између супервизора и супервизанта 3.2.1.Супервизор као подржаваоц-супортативни аспект супервизије3.2.2.Супервизор као едукатор-едукативни

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Опште компетенције

Након завршеног програма обуке учесници ће бити оспособљени да:

- Усвоје и примењују основна знања о улози супервизора у остваривању функција супервизора према захтевима методологије рада у цср.
- Разумеју и схвате значај успостављања радних алијанси у супервизијском процесу између свих учесника.
- Разумеју, прихвате и усвоје знања о вештинама и техникама успостављања радних алијанси у супервизијском процесу.
- Посебне компетенције

Након завршеног програма обуке учесници ће бити оспособљени да:

- Разумеју значај и потребу успостављања супервизијског процеса у складу са заштитом најбољег интереса корисника
- Разумеју значај супервизије као методологије која води ка обезбеђивању квалитета у стручном поступању
- Разумеју значај грађења и остваривања квалитетног односа између супервизора и супервизаната
- Разумеју значај грађења и остваривања доброг односа између супервизора и руководиоца
- Примењују вештине за успостављање супервизијског односа између свих учесника који се заснива на односу поверења и међусобног разумевања

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ Програм је намењен професионалцима из центра за социјални рад и пружалаца услуга који примењују методологију рада супервизије. Учесници су водитељи случаја, супервизори и руководиоци служби.

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ развој општих компетенција у социјалној заштити,

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ

Завршен факултет у складу са захтевима система социјалне заштите и акредитовани програм обуке Вођење случаја у центрима за социјални рад и искуство у пракси центра за социјални рад или пружаоца услуга од 1 године.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ Програм се реализује у форми једнодневне семинара са укупно 8 сати обуке. Програм је подељен на три методске јединице које се реализују у складу са утврђеном агендом.