**КОНКУРСНА ДОКУМЕНТАЦИЈА**

**РЕЗИМЕ ПРОГРАМА**
**(максимум 2 стране)**

**НАЗИВ ПРОГРАМА: Програм обуке реализатора** Програма припреме и обуке будућих хранитеља **«*Сигурним кораком до хранитељства* - 2»**

**АУТОРИ ПРОГРАМА:** мр Добрила Грујић, Љиљана Иванишевић, Љиљана Хаџовић и коаутор Весна Текић

**КОНТАКТ ОСОБА:** мр Добрила Грујић

**ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА :**
- оспосбљавање стручних радника у центрима за породични смештај и усвојење и центрима за социјални рад за стицање знања и вештина радионичарског рада, разумевање значења групних процеса у реализацији програма припреме и обуке будућих хранитеља ;
- стицање знања о савременим приступима у заштити деце и примени хранитељства, техникама и методама рада са децом и вештинама преношења знања хранитељима;
- јачање компетенција стручних радника који раде на пословима хранитељства за процену опште подобности за хранитељство и писање извештаја – стручног мишљења о општој подобности кандидата за хранитељство.
- оспособљавање стручних радника за реализацију Програма припреме и обуке будућих хранитеља „Сигурним кораком до хранитељства“.

**САДРЖИНА ПРОГРАМА:**

**I део - Стицање знања о савременим приступима** и научно-теоријској заснованости заштите деце на хранитељству, стручне стандарде и стандарде процедуре, и законску регулативу - **у трајању 6 сати.**

**II део – Развој компетенције за рад са хранитељима и** развој компетенција хранитеља кроз стицање знања и вештина радионичарског рада - **у трајању 2 сата.**

**III део – Оспособљавање за реализацију Програма рада са будућим хранитељима – у трајању 32 сата**.

**IV део - Оспособљавање за процену опште подобности хранитеља** – стицање знања и практична примена модела процене опште подобности кандидата за хранитеље – кроз учење, практичан рад и писање извештаја о процени кандидата за хранитељство на основу учешћа у реализацији процене као котренера у центру у коме је учесник запослен. – у трајању од **8 сати.**

Учесницима је обезбеђен: **1. Приручник за тренере** 2. **Приручник за хранитеље** 3. **Информатор за хранитеље**.

**КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА :**
- знања и вештине за припрему и процену хранитељских породица;
- знања и вештине за имплементацију основних стандарда у заштити деце и младих;
- знања и вештине за примену интегралног приступа у идентификацији и адекватном задовољавању потреба деце и младих;
- вештине за рад у тиму и развој и унапређење тимског рада;
- познавање и развијање вештине примене обавезујућих докумената који се односе на децу и младе;
- знања и вештине потребне за развијање подршке деци и хранитељским породицама.

**ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ:**
- Професионалци са искуством у систему социјалне заштите, пре свега у центрима за породични смештај и усвојење и центрима за социјални рад и то: социјални радници, психолози, педагози, специјални педагози који имају специјализована знања за реализацију социоедукаивних програма, вештине радионичарског рада и спемност за континуирано стручно усавршавање. Сертификат полазницима овог програма омогућиће им и стицање лиценце за специјализоване послове у области хранитељства.

**ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ:**

Област: заштита деце у систему социјалне заштите применом хранитељства као облика заштите
Крајњи корисници: деца без родитељског старања

Тежиште Програма је стицање знања и вештина и унапређивање праксе. Практична искуства које реализатори програма користе и која су дата у Програму проверена су у пракси, заснована на савременим приступима у заштити детета и научно теоријски заснована.

**ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ:**
Услов за похађање овог програма и стицање сертификата за реализацију програма са хранитељима је да је **полазник стручни радник у систему социјалне заштите са радним искуством на пословима заштите деце, најмање три године.**

**ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ (дана/сати):**

Програм се са учесницима реализује у укупном трајању од 48 сати.
Реализује се у шест дана, по осам часова рада. Размак између реализованих целина је најмање седам дана. За време паузе учесници обављају практичан рад и припремају се за реализацију задатака у извођењу радионица.