

## РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

### НАЗИВ ПРОГРАМА

**ПОРОДИЦА И ОДГОВОРНО РОДИТЕЉСТВО, Програм обуке за пружање подршке породицама у ризику**

### АУТОРИ ПРОГРАМА

Снежана Медић  
Зорица Матејић Ђуричић  
Драгица Влаовић васиљевић

### КОНТАКТ ОСОБА

Снежана Медић  
Београд, Господар Јевремова бр. 15  
[profsnezanamedic@gmail.com](mailto:profsnezanamedic@gmail.com)  
011 32 82 985

### ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

Основни циљ обуке односи се на унапређење професионалних компетенција стручњака на плану бољег разумевања и практичне примене знања из области системског приступа породици, стицање нових увида у функционисање породице, брачног и сиблинг субсистема, усвајање нових концептуализација васпитања и редефинисање концепта одговорног родитељства.

Посебни циљеви програма обуке су:

1. Усвајање нових и интеграција постојећих знања о функционирању породице, развоју деце и одговорном родитељству,
2. Овладавање вештинама примене интервенција у породицу заснованим на коришћењу знања као глобалне интервенишуће снаге која служи као основ и оквир за интеграцију личног искуства и (ре)дефинисање личне-породичне ситуације.

### САДРЖИНА ПРОГРАМА

У оквиру 15 тематски и функционално повезаних целина (радионица) садржаји су организовани у три циклуса: Породица и брак; Дете и Родитељство.

*Циклус Породица и брак* се састоји од пет тематских целина. Избор тема најдиректније следи основне смернице системског приступа породици.

С обзиром на улогу овог циклуса, у оквиру опште структуре програма плански су наглашени примарно едукативни циљеви са увођењем глобалног оквира у коме ће се препознавати паралеле, аналогije и разлике између универзалних модела и личних, породичних историја. У том смислу, теме о породици имају функцију увода у наредне теме и циклусе у којима су темељније разрађени основни механизми функционисања три породична подсистема: брачног, родитељског и сиблинг субсистема.

Теме које се односе на брак су; избор партнера, брачни уговор и пакет очекивања, кризе брака. Постављени су општи едукативни циљеви у смислу разумевања суштине брачног живота и партнерских релација, али теме нису проблематизоване са аспекта негативних последица већ са становишта развојних задатака које одређена ситуација производи.

*Циклус Дете* обухвата два основна проблемска круга: прво, сагледавање положаја детета у породици и особеног сиблинг подсистема у контексту целовитог породичног система и друго, разумевање основних потреба детета, развојно-психолошких карактеристика и основних развојно-психолошких тешкоћа који се јављају на релацији квалитетних и трајних интеракција родитељ-дете.

*Циклус родитељство* обухвата теме као што су: планирано или жељено родитељство; партнерско родитељство; васпитање и васпитни стилови, изграђивање родитељског ауторитета; употреба и злоупотреба родитељске позиције моћи у процесу задовољавања потребе детета. Понуђене стратегије и технике решавања сукоба на релацији родитељ - дете сагледане су у општој перспективи изграђивања односа родитељ – дете, уз посебан осврт на процес изграђивања родитељског ауторитета.

### **КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА**

1. Разумевање системског приступа породици и савремених концептуализација васпитања.
2. Стицање знања и вештина потребних за рад са породицом у кризи и примену едукативне интервенције у породични систем.
3. Развијање осетљивости професионалаца за препознавање и разумевање потреба породице у остваривању њених основних развојних задатака.
4. Усвајање новог корпуса знања и вештина потребних за имплементацију основних стандарда у заштити деце и младих; најбољи интерес детета, холистичка процена потреба, партиципација, деинституционализација, заштита у најмање рестриктивном окружењу, осамостаљивање и социјална интеграција деце и младих, подршка оптималном развоју, заштита од злостављања и занемаривања.

### **ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ**

Стручни радници у центрима за социјални рад.

Стручни радници и сарадници у институцијама и организацијама које пружају услуге социјалне заштите.

### **ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ**

Подршка породици, развој општих компетенција у социјалној заштити, подршка деци и младима, подршка маргинализованим групама.

### **ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ**

Виша и висока стручна спрема у области друштвено хуманистичких наука.

### **ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ**

Програм обуке траје укупно 5 радних дана, 40 сати.