РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА

Програм интензивног третмана деце са вишеструким сметњама у понашању, емоционалном и социјалном развоју и функционисању - ПИТ

АУТОРИ ПРОГРАМА

Нада Шарац
Живорад Гајић
Драган Роловић

КОНТАКТ ОСОБА

Нада Шарац
Републички завод за социјалну заштиту
11000 Београд, Теразије 34
011 36 21 568
nsarac@zavodsz.gov.rs

ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

Општи циљ програма обуке је да представи концепт краткорочног,интензивног, институционалног третмана деце са вишеструким сметњама у понашању,емоционалном и социјалном развоју и функционисању и подстакне успостављање и развој овог програма у срединама где за тим постоји потреба

САДРЖИНА ПРОГРАМА

1. Савремена пракса у институционалној заштити деце и младих са проблемима у понашању

- Дефинисање кључних појмова (проблеми у понашању, поремећај понашања, делинквенција, програм,третман и сл)
- Карактеристике популације корисника установа за васпитање
- Основне одлике институционалног третмана

2.Теоријско-методолошке основе програма интензивног третмана

- Вредносна орјентација програма
- Основне поставке третмана
- Корисници програма
- Индикације и контраиндикације за пријем у ПИТ
- Обележја стамбеног простора
- Кадровска структура
- Процедуре пријема корисника и формирање групе

3. Делокруг и методологија рада у ПИТ-У

- Основне одлике ПИТ –а
- Фазе третмана у ПИТ –у
- Стандардни сет активности
- Рад у локалној заједници
- Планирање и програмирање третмана
- Индивидуални план третмана

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Након завршеног програма обуке учесници ће бити оспособљени да:

- Примењују основна знања о приступима у раду са децом са вишеструким проблемима у понашању,емоционалном и социјалном развоју и функционисању која се базирају на савременим теоријским концептима и на њима заснованој пракси
- Разумеју значај континуитета заштите за третман деце са сложеним проблемима у понашању и на адекватан начин препознају место и улогу ПИТ–а у његовом обезбеђивању.
- Разумеју и непосредно примењују концепт ПИТ-а
- Примењују знања и вештине неопходне за реализацију „стандардног сета активности“ који чини окосницу рада у програму интензивног третмана.
- Разумеју значај социјалне мреже и започну да примењују адекватне стратегије и интервенције у социјалној мрежи и локалној заједници из које дете потиче/долази и у коју треба да се врати.
- Примењују основне принципе рада са децом у ПИТ- у
- Осмисле план и програм ПИТ- а , полазећи од савременог концепта на коме се његов рад заснива
- Овладају процесом израде Индивидуалног плана третмана(ИПТ)
- Креирају Индивидуални план третмана за сваког конкретног корисника у складу са његовим потребама и индивидуалним капацитетима.
- Реализују ИПТ усмерен на остваривање постављених циљева
- Примењују уговор о понашању као једну од интервенција у раду са децом
- Прате напредак сваког појединачног корисника и врше евалуацију ИПТ
- Успостављају и развијају сарадњу са свим релевантним актерима третмана и адекватно користе ресурсе локалне заједнице
- Овладају техникама интервенција у заједници и да их на адекватан начин интегришу у процес третмана деце у ПИТ-у

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ

Професионалаци и волонтери који су укључени или се припремају за укључивање у успостављање и имплементацију ПИТ- а . Ту се, пре свега мисли, на стручне раднике у социјалној заштити, пружаоце услуга али и представнике других релевантних система.

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ

Област социјалне заштите на коју се програм односи је **заштита деце и младих**, а крајњи корисници су деца са вишеструким сметњама у понашању,емоционалном и социјалном развоју и функционисању и њихове породице.

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ

Не постоје формални предуслови за похађање овог програма обуке у смислу потребног образовног нивоа или професионалног искуства. Мотивисаност за рад са децом са проблемима у понашању је довољан предуслов за укључивање на овај програм.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ

Трајање основне обуке је 3 дана/ 18сати.

Супервизијска подршка непосредним пружаоцима ПИТ-а је планирана са минимално 30 сати супервизије.