

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА

Процена афективне везаности у планирању заштите деце

АУТОРИ ПРОГРАМА

Татјана Стефановић Станојевић

Милица Тошић Радев

КОНТАКТ ОСОБА

Татјана Стефановић Станојевић,

18000 Ниш, А. Маркишића, 26

sstanja63@gmail.com

063 443939

018 4200152

ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

Ошти циљ је унапређивање стручних компетенција стручњака запослених у социјалној заштити у приступу детету и родитељима, усвојитељима, хранитељима и старатељима, а на основу импликација теорије афективне везаности. Специфични циљеви се односе на стицање знања из области теорије везаности; стицање знања и вештина за класификовање детета/старатеља (родитеља, усвојитеља, хранитеља) у одговарајући образац афективне везаности; стицање знања и вештина за унапређивање капацитета дијаде/породице у правцу формирања сигурне базе за раст и развој детета. Унапређење компетенција стручних радника у избору породице (хранитељске-усвојитељске) за конкретно дете

САДРЖИНА ПРОГРАМА

Програм се састоји из модула: Теоријски модул се односи на упознавање са кључним концептима теорије везаности. У модулу посвећеном методама процене, полазници се упознају са карактеристикама и предностима натуралистичких опсервационих техника процене особина детета и родитеља, старатеља, хранитеља, усвојитеља, у односу на упитничке технике. У трећем модулу полазницима се представља једна од најчешће коришћених опсервационих техника за процењивање квалитета везаности деце од јасленог до петогодишњег узраста. Четврти модул односи се на упознавање полазника са техником заснованом на опсервацији и наративима мајке и детета, а за процењивање емоционално усклађених односно неусклађених дијада родитеља, усвојитеља, хранитеља или старатеља и деце старости од пет до десет година. Пети модул односи се на проверу стечених знања.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Програм код професионалаца развија стручне компетенције у области опсервирања и процењивања квалитета афективне везаности дијада, а на основу тога предлагања бројних корака помоћи у правцу побољшавања капацитета деце за раст и развој.

Учесници ће бити оспособљени да: процењују квалитет везаности деце од јасленог до средњешколског узраста; процењују димензије емоционалне усклађености старатеља

са дететом; процењују и предлажу поступке за побољшање интеракције у дијади, а са сврхом обезбеђивања што сигурније базе за раст и развој.

Напомена: Обука ће се сматрати завршеном тек након супервизијског праћења едуканата (сваки од учесника урадиће самостално по две процене и послати их ауторима програма на супервизију).

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ

Програм је намењен професионалцима, стручним радницима запосленима у социјалној заштити (центри за породични смештај, центри за социјални рад, домови за децу, заводи за васпитање, дневни боравци), у просвети и невладином сектору. Стручни профил: психолог, педагог, социјални радник, социолог, дефектолог, специјални педагог.

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ

Програм обуке води унапређивању квалитета услуга у социјалној заштити (процена, планирање, саветодавне услуге) у раду са:

- децом и родитељима из породица у ризику,
- децом без родитељског старања и без адекватног родитељског старања,
- усвојитељима, хранитељима и старатељима,
- децом са поремећајима у понашању и њиховим родитељима,
- родитељима којима је потребна подршка у развоју родитељских компетенција.

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ

Минимум VII/1 степен стручне спреме друштвенохуманистичких наука.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ, у сатима (дана/сати)

Трајање програма обуке је 12 часова (2 дана по 6 часова) што омогућава да сви учесници буду активни у току обуке.