

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА

Обука пружалаца услуга социјалне заштите за рад са децом проблематичног, посебно агресивног понашања

АУТОРИ ПРОГРАМА

Бранка Савовић

КОНТАКТ ОСОБА

Др Бранка Савовић,
ул. Пожешка 26, 11030 Београд,
(011) 3542-771 (кућни); 063/421-323 (лични),
bsavovic@yahoo.com

ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

Општи циљ програма је двоструко оријентисан:

- омогућити полазницима да се стручно усаврше тако што ће усвојити сазнања о агресивности деце са једне и комуникационој компетенцији са друге стране, а затим и да
- васпитно утичу на децу кроз конкретне, делотворне методе (облике, програме) васпитног рада са децом како би се омогућило каналисање њихових агресивних тенденција у токове социјално прихватљивог понашања, без обзира на постојање или непостојање евентуалне латентне агресивности код детета

Оваквим приступом би се, дугорочно гледано, утицало на смањење агресивног понашања у нашем друштву.

САДРЖИНА ПРОГРАМА

Обука полазника (васпитача и осталих запослених у предшколским установама и установама социјалне заштите) у складу са савременим теоријским и практичним сазнањима из области рада са децом агресивног понашања у предшколској установи, и то:

1. Обука учесника за препознавање проблема агресивности и агресивног понашања – теоријски приступ.
2. Подизање нивоа компетенције учесника за адекватну комуникацију и рад са децом агресивног понашања
3. Обука учесника за препознавање проблема у резонувању и (последично) понашању деце.
4. Мотивисање детета проблематичног понашања за разговор и васпитни рад.
5. Развој комуникационе компетенције учесника семинара у правцу емпатијске комуникације са децом проблематичног понашања.
6. Обука учесника за васпитни рад са конкретним дететом (индивидуализован, дискурзивни приступ).
7. Обука полазника за пружање помоћи детету да унесе измене у резонување и тиме развије социјално прихватљиво понашање (помоћ за самопомоћ).

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Опште компетенције:

Програмом се развијају компетенције полазника за рад са децом проблематичног, посебно агресивног понашања, и то:

1. Подизање нивоа знања учесника о проблемима агресивности и агресивног понашања деце.
2. Развијене комуникационе компетенције учесника семинара у правцу емпатијске комуникације са децом проблематичног понашања.
3. Подизање нивоа способности учесника за рад на превенцији и санирању проблематичног понашања деце.

Посебне компетенције:

У великој мери, то су:

1. Подизање нивоа способности учесника за препознавање проблема у резонувању и (последично) понашању деце.
2. Подизање нивоа знања учесника о методама мотивисања детета проблематичног понашања за разговор и васпитни рад.
3. Подизање нивоа способности учесника за васпитни рад са конкретним дететом (индивидуализован, дискурзивни приступ).
4. Способност полазника за пружање помоћи детету да унесе измене у резонување и тиме развије социјално прихватљиво понашање (помоћ за самопомоћ).

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ

Професионалци у области социјалне заштите који раде на пружању услуга намењених деци и младима.

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ

Област – **Заштита деце и младих.**

Крајњи корисници програма су професионалци у области социјалне заштите који раде на пружању услуга намењених деци и младима **идеца са проблемима у понашању, посебно агресивна деца.**

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ

Семинар је намењен стручном усавршавању стручних радника и стручних сарадника у социјалној заштити. Усмерен је на стицање знања и вештина пружаоца услуга социјалне заштите (стручни радници, стручни сарадници, помоћни радници_ у својству волонтера и други пружаоци услуга, предвиђени Законом о социјалној заштити), пружаоци услуге породичног и домског смештаја, васпитачи и лица која обављају послове из своје струке у установи социјалне заштите и код пружаоца услуга социјалне заштите. Предуслов за укључивање на обуку је минимум средњошколски образовни ниво (четврти степен).

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ

Програм обуке траје дванаест (12) сати, односно два радна дана.