

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА

Деца са проблемима у понашању - програм подршке за децу и њихове одгајатеље

АУТОРИ ПРОГРАМА

Бранка Радојевић
Маида Стефановић
Вера Рајовић
Марија Митић

КОНТАКТ ОСОБА

Бранка Радојевић
Гундулићев венац 38 ст.17, Београд
familia@eunet.rs
011 / 339 12 82

ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

- Општи циљ програма јесте унапређење компетенција стручњака за пружање подршке деци која, услед изложености дуготрајној трауматизацији, занемаривању или злостављању, испољавају тешкоће у понашању и емоционалном функционисању, као и њиховим одгајатељима, а све у функцији превенције прекида смештаја и обезбеђивања услова за репарацију и њихов оптималан даљи развој.
- Посебни циљ јесте овладавање специфичним знањима и вештинама, неопходним за дефинисање интервенције/подршке и спровођење индивидуалних планова за преобликовање негативног и стицање просоцијалног понашања детета .

САДРЖИНА ПРОГРАМА ОБУКЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛЦЕ:

Опште теме (4 сата)

- Значај и етиологија поремећаја понашања.
- Теорија афективне везаности.
- Савремени модели интервенција.

Посебна знања и вештине (6 сати)

- Снимање потреба у функцији дефинисања ИПП.
- Полазне основе за планирање интервенције.
- Вођење разговора и карактеристике саветодавног интервју за одрасле и децу.

Специфична знања и вештине (19 сати)

- Индивидуално планирање (одређивање приоритета и дефинисање).
- Примена психодинамских техника у функцији индивидуалног планирања.
- Примена бихејвиоралних техника у функцији индивидуалног планирања.
- Групни рад са хранитељима и децом, као подршка у реализацији индивидуалних планова.

Супервизија (10 сати)

Програм је конципиран у складу са принципима комуналне психологије да је адекватна помоћ она која је лако доступна, на располагању и де-бијурократизована, а да специјализовани сервиси, могу да допринесу у остваривању промене, али не могу да буду

њен носилац. Почива на одгајатељу (хранитељ, усвојитељ, родитељ) као кључном агенсу промене, који се ојачава посебним вештинама, спроводи план интервенције, обезбеђује детету позитивно интерперсонално искуство и пружа му подршку у стицању про-социјалних вештина. Основна улога професионалаца, као чланова Тима, јесте координација, пружање подршке одгајатељима, као и активирање и укључивање других ресурса и актера. Подразумева индивидуално планирање за дете и групну подршку хранитељима и деци. Програмом се стварају услови за развој терапеутског хранитељства.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Опште компетенције

- Знања и вештине неопходне за разумевање настанка поремећаја понашања.
- Знања која омогућавају разумевање улоге института хранитељства и примене проактивног, интегративног приступа у пружању услуга ради унапређења заштите деце са проблемима у понашању.

Посебне компетенције у заштити деце и младих:

- Знања и вештине у препознавању потреба деце, ризика и последица услед занемаривања, злостављања, злоупотребе и експлоатације.
- Знања о елементима неопходним за индивидуално планирање интервенције/подршке.
- Овладавање вештинама за вођење разговора са дететом и одгајатељима.

Специфичне компетенције:

- Овладавање методама и техникама за преобликовање непожељног понашања, као и способност њихове примене у индивидуалном планирању и прилагођавању конкретном детету, према врсти проблема и узрасту.
- Знања и вештине потребне за дефинисање планова интервенције/подршке (дефинисање приоритета, краткорочних и дугорочних циљева), фацилитурање Тима за подршку, као и активирање и координацију других ресурса/мреже подршке неопходних за његову реализацију.
- Овладавање пружањем групне подршке која је оквир за стицање нових вештина за одгајатеље и дете, током реализације плана подршке.

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ

Стручњаци центара за социјални рад: социјални радници, психолози, педагози, специјални педагози (водители случаја, саветници за хранитељство).

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ

Заштита деце и младих са тешкоћама у понашању, као и област хранитељства - деца са тешкоћама у понашању смештена у хранитељске породице.

Крајњи корисници су деца и млади са тешкоћама у понашању и њихове породице – хранитељске/усвојитељске/биолошке.

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ

VII степен стручне спреме хуманистичких наука (социјални радници, психолози, педагози, специјални педагози), радно искуство у социјалној заштити три године и више.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ

39 сати расподељено у 7 дана