

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА

Свеобухватни приступ и методе за оптимализацију потенцијала код деце са развојним поремећајима

АУТОРИ ПРОГРАМА

Данијела Хелц

КОНТАКТ ОСОБА

Данијела Хелц

Влајковићева 19, Београд

danbgd@yubc.net

011/303 70 73

064/164 55 95

ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

Имплементирање свеобухватног приступа и метода за оптимализацију потенцијала код деце са развојним поремећајима као научно најсврхисходније и поуздано најсвеобухватније методе која обезбеђује укључивање детета са ПДД-ом и аутизмом у нормалне токове био би опште важан циљ целокупне заједнице. Самим тим, било би неопходно обучити што већи број професионалних терапеута за спровођење програма.

САДРЖИНА ПРОГРАМА

Садржај програма се састоји од две методске целине: теоријске и практичне.

У оквиру методске целине теоријског дела програма, обучили би професионалце кроз две методске јединице:

1. процена и
2. интервенција.

У оквиру процене вршили би:

- Биомедицинску процену
- Процену вештина (у којим доменама дете функционише у складу са својим хронолошким узрастом, а у којим му је потребно обучавање)
- Бихејвиористичку процену (процена понашања).

Интервенција би садржала:

- Давање инструкција детету (по садржају наставног плана)
- Обликовање
- Уланчавање (подучавање различитим вештинама, а затим спајање и ојачавање читавог ланца понашања).

У оквиру практичног дела програма садржана је методска целина „Практична бихејвиорална интервенција“.

У склопу те методске јединице практично би спроводили стечено теоријско знање садржаја и метода програма кроз непосредну терапију „један на један“, прилагођавајући приступ сваком детету индивидуално.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Програм развија опште компетенције професионалног терапеута и то:

- знања и вештине о основним етичким принципима и стандардима професионалног понашања;
- знања и вештине у саветовању родитеља деце и остваривању сарадње са родитељима као котерапеутима;
- развијању вештине за израду индивидуалних планова у програмима заштите.

Развијање посебних компетенција се односи на адекватну употребу знања и вештина стечених кроз презентовану методу за задовољавање специфичних и индивидуалних потреба деце у дневним боравцима, центрима и институцијама.

Посебно је важно што ће програм развити знања и вештине будућих терапеута у оснаживању и подршци породици у терапији која је дуготрајна (око три године).

Програм развија специфичне компетенције терапеута: по завршеној обуци терапеут ће развити строго индивидуализован приступ сваком детету, имаће могућност процењивања способности и вештина сваког детета посебно, биће обучен за дефинисање казне, имаће могућност бихејвиоралне процене детета, а самим тим и могућност одређивања приоритетних циљева.

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ

Програм је намењен професионалцима – дефектолозима, социјалним радницима, психолозима, специјалним педагозима и другим стручњацима који раде на заштити и оспособљавању деце.

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ

Развијање оптималних потенцијала код деце са развојним поремећајима.

Крајњи корисници услуга су деца са развојним поремећајима (аутизам, АДД, АДХД, Аспергеров синдром).

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ

Потребно је да едукатори имају једно од следећих звања: дипл. дефектолог, дипл. психолог, дипл. специјални педагог, или да поседују дипломе сродних факултета.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ

70 сати (10 дана по 7 часова)