РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА
Рана психосоцијална стимулација деце са сметњама у развоју

АУТОР ПРОГРАМА
Зорица Матејић Ђуричић

КОНТАКТ ОСОБА
Зорица Матејић Ђуричић
Београдска 31/8, Београд
graphos@sbb.rs
011/32 46 756
063/395 974

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА
1. Подизање професионалне и васпитне компетенције стучњака у домовима за децу и младе.
2. Оспособљавање стручних сарадника и васпитача у домовима за децу и младе за разумевање и прихватање нових приступа и савремене ко нцептуализације васпитања.
3. Развој мотивације професионалаца у социјалној заштити да препознају, подрже и/или изналазе нове облике подршке развоју деце са сметњама у равоју у институцијама социјалне заштите.
4. Реализација принципа најбољег интереса за дете као основног концептуалног оквира у изграђивању односа васпитач-дете и дефинисању положаја детета у институцији.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА
1. **На почетку…** - Увођење у садржај Програма.
2. **Дете као animal educandum** - Усвајање нових концептуализација развоја и васпитања, васпитање као биолошки нужан процес и одговорности одраслог у остваривању посредујуће улоге у развоју детета.
3. **Дечије потребе** - Редефинисање знања о потребама као општим покретачима понашања, хијерархијски развојни модел потреба, важност одраслог у процесу задовољавања дечијих потреба.
4. **Деца са посебним потребама** - Разумевање основних процеса развојног заостајања, развојних аберација и поремећаја у развоју, психосоцијални модел ометености који полази од секундарних последица природних ограничења детета и афирм ише позитиван приступ са позиција „ја могу“.
5. **Синдром институционализације или: социјални хендикеп** - Разумевање психолошких услова и последица институционалног развоја, и корена глобалне социјалне депривације у односу на породични контекст развоја.
6. **Психосоцијална стимулација: интервентни програми** - Редефинисање значења психосоцијалне стимулације као интервентне мере у правцу подстицања дечијег развоја, подстицање деце са сметњама у развоју као стандард у раду васпитача.

7. **Програм ране когнитивне стимулације** - Јачање шема сензомоторне интелигенције и подстицање развоја симболичке функције
8. **Програм афективне стимулације** - Јачање осетљивости васпитача за препознавањем потреба детета за емоционалним разменама и афективним везивањем.
9. **Промена ставова - прави пут подршке** - Разумевање корена негативних ставова и предрасуда према ометеним као пут пружања колективне социијалне подршке.
10. **На крају...** - Евалуација едукативног семинара

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

1. Већа осетљивост професионалаца за препознавање потреба деце са сметњама у развоју.
2. Знање и вештине потребне за реализацију подршке и стимулације развоја деце са сметњама у развоју.
3. Активно овладавање основним принципима савремене интерактивне педагогије и усвајање концепта о детету као animal educandum-у.
4. Знања и вештина потребне за адекватно задовољавање специфичних потреба деце лишене родитељског старања.
5. Ублажавање негативних ставова према ометености и развијање осећања прихватања деце са сметњама у развоју.

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ

Програм реализују едуковани васпитачи, односно медицинске сестре ангажоване у раду са децом у институцијама социјалне заштите.

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ

Заштита и подршка деци са сметњама у развоју у установама социјалне заштите.
Деца са сметњама у развоју из институција за социјалну зашиту деце и младих.

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ

Средњошколско образовање.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ, у сатима (дана/сати)

20 сати обуке на посебно организованом семинару (4 дана по 5 сати)
20 сати обуке током супервизиране реализације Интервентног програма
Укупно 40 сати.