

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА

Обука стручњака за примену практичних поступака у циљу побољшања функционалности особа са сметњама у менталном развоју

АУТОРИ ПРОГРАМА

Горан Ројевић
Татјана Берић
Ивана Ројевић
Наталија Скнепнек

КОНТАКТ ОСОБА

Горан Ројевић
Венизелосова 31, Београд
goran.r@decjesrce.rs
011 334 96 23
064 118 47 55

ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

Циљ обуке је примена што конкретнијих поступака који су садржани у склопу програма обуке, а у циљу су што квалитетније бриге о физичком и психосоцијалном развоју деце са сметњама у ментално развоју која су смештена у институцијама. Поступци су у складу са савремени педагошким методама. Препоруке за конкретне поступке у раду са децом систематски смо повезали у пет методких целина ради реализације основног циља.

САДРЖИНА ПРОГРАМА

- 1.методска јединица – **лична хигијена и исхрана** - Обука стручњака за примену конкретних методских поступака у процесу осамостаљивања или пружања адекватне подршке у одржавању личне хигијене и адекватном начину исхране за особе са сметњама у менталном развоју.
- 2.методска јединица – **кретање и безбедност** - Оспособљавање стручњака за развијање конкретних поступака за повећање безбедности деце са сметњама у менталном развоју приликом активности организованих излазака, шетњи, слободног кретања и сл. Циљ је оспособити стручњаке за адекватно реаговање у одређеним стресним ситуацијама и повећање нивоа опште сигурности.
- 3.методска јединица – **говор и комуникација** - Оспособљавање стручњака за развој говора и развој комуникативних способности корисника институција као основног предуслова успостављања међусобног односа уважавања и разумевања. Успешна комуникација је пут ка индивидуализацији приступа особама са сметњама у менталном развоју које су смештене у установама резиденцијалног типа.
- 4.методска јединица – **понашање деце и социјализација** - Ова методска јединица усмерена је на развој компетенција значајних за оне конкретне поступке особља које се односе на изградњу пожељних облика понашања и усмерене су ка интеграцију деце са сметњама у менталном развоју у ужу и ширу друштвену заједницу и фокусиране су на оне поступке који се тичу подспешивања процеса социјализације.

5.методска јединица – **мотивација деце** - Овај сегмент обуке подразумева развој компетенија везаних за подспешивање степена мотивисаности код деце са сметњама у менталном развоју и базира се на усвајању конкретних поступака који доприносе већем степену мотивисаности за обављање конкретних свакодневних активности.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Опште компетенције:

- Развијање асертивног понашања у целини и социјалне осетљивости за угрожене и маргинализоване друштвене групе
- Упознавање са иновативним приступима социјалне заштите за особе са сметњама у менталном развоју
- Развијање вештина ненасилне комуникације и тимског духа у превазилажењу одређених проблема изграђивање атмосфере толеранције и разумевања као обрасца понашања који по моделу преносимо деци са којом радимо

Специфичне компетенције:

- Упознавање са специфичним карактеристикама и проблемима везаним за децу са сметњама у менталном развоју која су смештена у резиденцијалним установама
- Упознавање са хијерахијом развојних потреба деце и специфичним начинима на које можемо да реализујемо те потребе
- Усвајање нових знања и развијање нових вештина везаних за конкретне поступке за практичан рад са децом са сметњам у менталном развоју о јасно структурираним методским целинама

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ

Обука је првенствено намењена особљу које је запослено у установама резиденционалног типа који желе да унапреде своје стручне компетенције на пољу конкретних поступака у раду са децом са сметњама у менталном развоју и да побољшају квалитет рада у складу са иновативним мерама социјалне заштите модерног друштва

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ

Програм се односи на **особе са сметњама у менталном развоју које су смештене у резиденцијалним условима у Републици Србији**, као на једну од најмаргинализованијих група у нашем друштву. Крајњи корисници услуге су деца са сметњама у менталном развоју која дужи временски период проводе у институционалним условима

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ

Право на похађање курса имају особе које раде на побољшању услова социјалне заштите и запослена су у резиденцијалним установама за смештај деце и одраслих са сметњама у менталном развоју (минимум IV степен стручне спреме), као и особе које желе да унапреде своје стручне и личне компетенције из области конкретних поступака који се примењују у раду са децом са сметњама у менталном развоју

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ

16 сати/2 дана