

## РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

### НАЗИВ ПРОГРАМА

Лични пратилац детета “Корак по корак“

### АУТОРИ ПРОГРАМА

Светлана Славинић

Светлана Главинић

Мирјана Милићевић

Дубравка Ивковић

Дана Малешевић

Игор Ницовић

### КОНТАКТ ОСОБА

Светлана Главинић

Венијамина Маринковића 6, Ивањица

[dcsunceivanjica@gmail.com](mailto:dcsunceivanjica@gmail.com),

тел: 032/662397, 032/661244, 0606623970

### ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

#### Општи циљ програма обуке

Оспособљавање учесника за пружање услуге лични пратилац детета засноване на поставкама социо-инклузивног модела усклађен са минималним стандардима квалитета.

#### Посебни циљеви:

- Упознавање са сврхом услуге лични пратилац детета, кључним актерима, активностима личног пратиоца и местом ове услуге у систему социјалне заштите и систему образовања
- Стицање знања о основним карактеристикама циљне групе
- Разумевање значаја структурирања времена за децу са сметњама у развој и стицање вештине његовог организовања и израде ритма дана
- Разумевање значаја породичног окружења за децу са сметњама у развоју, као и важности сарадње пружаоца услуге са породицом
- Упознавање са пословима личног пратиоца детета и стицање знања и усвајање вештина потребних за њихово обављање
- Стицање знања и вештина непходних за израду годишњих и оперативних планова рада личног пратиоца детета
- Развијање вештине евидентирања и вођења дневника рада личног пратиоца

### САДРЖИНА ПРОГРАМА

Програм обуке садржи следеће модуле:

- 1) Модул – Лични пратилац детета као услуга социјалне заштите
- 2) Модул – Карактеристике циљне групе
- 3) Модул – Знања и вештине личног пратиоца детета
- 4) Модул – Евиденција и документација

## **КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА**

### **Опште компетенције**

Након завршеног програма обуке учесници ће бити оспособљени да:

- Примењују основна знања о приступима у раду са особама са инвалидитетом, која се базирају на савременим социо-инклузивним теоријским концептима
- Разумеју и непосредно примењују савремени концепт услуге лични пратилац детета базиран на минималним стандардима квалитета

### **Посебне компетенције**

Након завршеног програма обуке учесници ће бити оспособљени да:

- Препознају различите врсте сметњи у развоју и њима прилагоде степен потребне подршке
- Структурирају време и креирају ритам дана у складу са индивидуалним потрема детета
- Пруже подршку породици детета са инвалидитетом
- Примене одговарајуће технике облачења, храњења и одржавања личне хигијене деце са сметњама у развоју
- Пруже адекватну помоћ у хитним ситуацијама
- Познају асистивну технологију и имају вештину манипулације помагалима
- Пруже помоћ деци при коришћењу превоза
- Адекватно комуницирају са децом са сметњама у развоју
- Пруже деци са сметњама помоћ при писању, читању и учењу
- Посредују приликом успостављања социјалних контаката и комуникације са другим особама
- Препознају симптоме злостављања и занемаривања и адекватно реагују у тим ситуацијама
- Израде годишњи, месечни и недељни план рада личног пратиоца детета
- Воде дневник рада личног пратиоца детета

## **ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ**

Стручни радници и сарадници запослени/ангажовани у пружању социјалних услуга у систему социјалне заштите и образовању.

## **ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ**

**Област социјалне заштите и образовања** , крајњи корисници су деца и малади са сметњама у развоју којима је потребна додатна подршка у току редовног образовног система .

## **ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ**

За личне пратиоце предуслов за похађање овог програма обуке је стечено најмање средње образовање.

За стручне раднике предуслов је стечено високо образовање друштвено хуманистичког смера.

## **ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ**

3 дана/24 сата