

РЕЗИМЕ ПРОГРАМА

НАЗИВ ПРОГРАМА

„Покретање услуге Лични пратилац детета (ЛПД)“

АУТОРИ ПРОГРАМА

Драгана Станковић Гаић

Ивана Копривица

Катарина Мајкић

КОНТАКТ ОСОБА

Драгана Станковић Гаић

Карловачких ђака 84. Сремски Карловци

dragana.stankovic@gmail.com

063 574 547;

ЦИЉ/ЕВИ ПРОГРАМА

Општи циљ је изградња капацитета пружаоца услуга потребних за реализацију услуге ЛПД.

Специфични циљеви су:

- Стицање знања о значају и потреби за образовном инклузијом пуном социјалном укљученошћу деце са сметњама у развоју.
- Упознавање са особеностима родитељског функционисања, бриге о деци и функционисања породице у социјалном контексту.
- Упознавање са свим фазама развоја услуге ЛПД.
- Стицање знања и вештина за обављање посла ЛПД.
- Унапређење вештина за превазилажење тешкоћа у раду ЛПД и остваривање пуне сарадње са породицом и актерима васпитно-образовног процеса.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

Садржај програма односи се на следеће области које су међусобно повезане и усаглашене и следећим редоследом ће се обрађивати током обуке:

I дан:

- Систем социјалне заштите у Србији;
- Социјална инклузија деце са сметњама у развоју;
- Укључивање детета са сметњама у развоју у образовни процес;
- Породица - Окружење и контекст у коме се реализује и пружа услуга ЛПД;
- Могући позитивни и негативни утицаји на породицу;

II дан:

- Вештине учешћа Личног пратиоца у бризи о детету;
- Улоге и одговорности ЛПД и професионализам;
- Лични пратилац детета у васпитно-образовном систему;
- Покретање и фазе развоја услуге ЛПД;
 1. Фаза – Информисање о услузи ЛПД;
 2. Фаза – Избор ЛПД ;
 3. Фаза – Упознавање ЛПД и детета;

III дан:

4. Фаза – Активности ЛПД и детета;
 5. Фаза - Координација и супервизија услуге Лични пратилац детета;
- Партиципација корисника у услузи;
 - Мониторинг и евалуација услуге ЛПД / Одрживост услуге ЛПД;
 - Осврт на фазе развоја услуге;

КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОЈЕ ПРОГРАМ РАЗВИЈА

Опште компетенције:

- Знања и вештине за примену интегралног приступа у идентификацији и задовољавању потреба деце са инвалидитетом за социјалном укљученошћу;
- Знања и вештине за имплементацију основних стандарда у заштити особа са инвалидитетом;
- Знања и вештине за оснаживање и подршку породици за остваривање пуних потенцијала детета и његово осамостаљивање;

Специфичне компетенције:

- Знања и вештине потребне за развијање нових услуга ЛПД и организовање услуга на локалном нивоу;
- Вештине потребне за препознавање потреба детета са инвалидитетом, односно сметњама у развоју од стране ЛПД;
- Вештине потребне за превазилажење тешкоћа и несметано функционисање ЛПД унутар васпитно-образовног система и породице;
- Знања и вештине за одабир ЛПД и њихово усаглашавање са дететом;
- Знања и вештине за организацију заједничких активности ЛПД и детета.

ЦИЉНА ГРУПА ПРОФЕСИОНАЛАЦА ЗА ОБУКУ:

Циљна група су покретачи и пружаоци услуге Лични пратилац детета и особе које ће бити ангажоване као лични пратиоци детета, односно реализатори ове услуге.

- Пружаоци услуга - професионалци у социјалној заштити, којима је програм намењен су психолози, педагози, дефектолози, социјални радници, андрагози, специјални педагози, правници, социолози и лекари.
- Реализатори услуге морају имати најмање IV степен стручне спреме.

ОБЛАСТ НА КОЈУ СЕ ПРОГРАМ ОДНОСИ И КРАЈЊИ КОРИСНИЦИ

Област на коју се програм односи је Заштита особа са инвалидитетом, крајњи корисници су деца и млади са сметњама у развоју.

ПРЕДУСЛОВИ ЗА УКЉУЧИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛАЦА НА ОБУКУ:

- Да поседују факултетску диплому за обављање стручних послова у социјалној заштити (психолози, педагози, дефектолози, социјални радници, андрагози, специјални педагози, правници, социолози и лекари);
- Учествоју у покретању и развијању услуге Лични пратилац детета у својој локалној заједници;
- Имају претходно искуство у раду са маргинализованим групама, посебно особама са инвалидитетом односно сметњама у развоју;
- Да су спремни да похађају програм обуке у целисти и активно учествују у њему.

За особе које ће бити ангажоване као лични пратилац детета предуслови су да:

- Имају минимум средњу стручну спрему;

- Да су спремни да препознају и превладају личне ставове према могућностима и потребама деце са инвалидитетом, њиховим породицама и инклузивном образовању;
- Да су спремни да похађају програм обуке у целости и активно учествују у њему;

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБУКЕ

Планирани програм обуке изводи се у трајању од три дана односно укупно 24 радних часова.